

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры ГосПД

Кировского филиала РАНХиГС

Протокол от «01» сентября 2021 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 Особенности становления системы местного самоуправления
на территории Кировской области
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного
самоуправления
квалификация - магистр
формы обучения – очная, заочная**

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

Автор–составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Гурьянов М. М.

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, канд. юрид.
наук, доцент Сурманидзе И. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
	6.1. Основная литература.....	24
	6.2. Дополнительная литература.....	24
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
	6.4. Нормативные правовые документы.....	25
	6.5. Интернет-ресурсы.....	26
	6.6. Иные источники.....	26
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Особенности становления системы местного самоуправления на территории Кировской области» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-5)

Компетенция УК ОС-5 завершает формироваться в процессе изучения дисциплины «Особенности становления системы местного самоуправления на территории Кировской области» (2-й курс, 3-й семестр О/О, 2-й курс 4-й семестр ОЗО и 2-й курс З/О).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
экспертно-консультационные действия	УК ОС-5.1	на уровне знаний: магистрант знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.
		на уровне умений: умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
экспертно-консультационные действия	УК ОС-5.2	на уровне знаний: знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. Деятельности.
		на уровне умений: толерантно воспринимать такие различия.
		на уровне навыков: владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем - 24 ч. (8 ч. – занятия лекционного типа, 16 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 84 ч.;

- на заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 12 ч. (2 ч. – занятия лекционного типа, 10 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 92 часа, контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Особенности становления системы местного самоуправления на территории Кировской области» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»», направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления».

Освоение дисциплины осуществляется на втором курсе заочной формы обучения, на втором курсе в третьем семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области конституционного и муниципального права в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин (модулей): Б1.В.01 «Актуальные проблемы муниципального права», Б1.В.ДВ.02.02 «Формирование местного самоуправления в России».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1	Местное управление и самоуправление на Вятской земле в 14-начале 20 вв.	27	2		4		21	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2	Местное управление и самоуправление на территории КО в СССР.	27	2		4		21	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 3	Развитие местного самоуправления на территории Кировской области в конце 20-нач. 21 вв.	27	2		4		21	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 4	Современное состояние и проблемы местного самоуправления в Кировской области.	27	2		4		21	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								
Всего:		108	8		16		84	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Местное управление и самоуправление на Вятской земле в 14-начале 20 вв.	27	-		3		23	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 2	Местное управление и самоуправление на территории Кировской области в СССР.	27	-		3		23	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 3	Развитие местного самоуправления на территории Кировской области в конце 20-нач. 21 вв.	27	1		2		23	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Тема 4	Современное состояние и проблемы местного самоуправления в Кировской области.	27	1		2		23	Опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
Промежуточная аттестация								зачет (4)
Всего:		108	2		10		92	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Опыт становления местного самоуправления на территории Кировской области

Тема 1. Местное управление и самоуправление на Вятской земле в 14 – начале 20 вв.

Особенности формирования Вятского края. Основание Вятки-Хлынова. Вятская вечевая республика в 15 в. Присоединение Вятки к Московскому государству. Вятская земля в 16 в.

Местное управление и самоуправление в 17 в. Воевода и приказная изба, как основные звенья управления на местах. Мирское посадское самоуправление. Земское и губное самоуправление. Самоуправление в волостях. Приказчики и их функции.

Реформы Петра I в сфере местного управления и их реализация на Вятской земле. Реформы Екатерины II в сфере местного управления и самоуправления. Появление Вятской губернии. Губернатор, вице-губернатор и губернское правление. Губернские и уездные дворянские собрания. Городское самоуправление. Городской голова, общая городская Дума, «шестигласная» Дума и их функции.

Крестьянская, земская и городская реформы при Александре II. Крестьянское, земское и городское самоуправление во 2-й половине 19 в. на территории Вятской губернии

«Контрреформы» Александра III. Изменения в земском и городском самоуправлении. Введение института земских начальников.

Тема 2. Местное управление и самоуправление на территории Кировской области в СССР

Ликвидация земского самоуправления. Создание системы советов. Жесткая соподчиненность нижестоящих советов вышестоящим. Контроль со стороны партии. Компетенция местных советов. Административно-территориальная реформа 30-х гг. 20 в. Местное управление на территории Кировской области по Конституциям СССР 1936 и 1977 гг.

Раздел 2. Развитие местного самоуправления на территории Кировской области в конце 20-начале 21 вв.

Тема 3. Развитие местного самоуправления на территории Кировской области в конце 20-нач. 21 вв.

Появление местного самоуправления на территории Кировской области в 1989-1991 гг. Выведение органов местного самоуправления из системы органов государственной власти. Регулирование вопросов местного самоуправления в рамках конституционной реформы.

Реализация на территории Кировской области Федерального Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ.

Тема 4. Современное состояние и проблемы местного самоуправления в Кировской области

Реализация нового Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» на территории Кировской области. Приближение органов местного самоуправления к населению. Ответственность их перед государством. Регулирование бюджетных и межбюджетных отношений.

Проблемы развития местного самоуправления в Кировской области: финансовая слабость местного самоуправления, низкий уровень общественной активности населения, дефицит квалифицированных кадров в системе местного самоуправления и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Особенности становления местного самоуправления на территории Кировской области» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
собеседование, написание рефератов, тестирование подготовка докладов.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков и компетенций.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков и сформированных компетенций.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;

- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Особенности формирования Вятского края.
2. Местное управление и самоуправление на Вятской земле в 16-17 вв.
3. Реформы Петра I в сфере местного управления.
4. Реформы Екатерины II в сфере местного управления и самоуправления и их реализация на Вятской земле.
5. Крестьянская, земская и городская реформы при Александре II и их реализация в Вятской губернии.

Тематика рефератов:

1. «Контрреформы» Александра III и их реализация в Вятской губернии.
2. Реформы «Временного Правительства» в области местного управления и самоуправления на территории Вятской губернии.
3. Городское управление на Вятской земле при Петре I.
4. Городское управление на Вятке при Екатерине II.
5. Городское управление на Вятке при императорах Александре II и Александре III.
6. Крестьянское общественное самоуправление в Вятской губернии в 19 в.

Кейс-задание: Разработайте проект реформы крестьянского общественного управления в Вятской губернии 19 веке. Основной принцип разработки проекта – принцип историзма, т. е. соответствие проекта 19 веку.

Главная цель – доказать, что ваш проект по качеству лучше проекта 19 века.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Ликвидация земств в Вятской губернии.
2. Создание системы советов.
3. Компетенция местных советов.

4. Местное управление по Конституциям СССР 1936 и 1977 гг.

Тематика рефератов:

1. Появление Кировской области.
2. Административно-территориальная реформа 30-х гг. 20 в.
3. Принципы организации местного управления в СССР.
4. Преимущества и недостатки советской системы местного управления.

Кейс-задание: Сравните структуру и полномочия местных органов власти Кировской области по Конституциям РСФСР разных лет.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Восстановление местного самоуправления на территории Кировской области в 1989-1991 гг.
2. Регулирование вопросов местного самоуправления в рамках конституционной реформы.

Тематика рефератов:

1. Реализация ФЗ от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» на территории Кировской области.
2. Недостатки ФЗ от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Кейс-задание: Сравните структуры Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Закона Кировской области от 29.12.2004 № 292-ЗО «О местном самоуправлении в Кировской области».

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Реализация нового Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ на территории Кировской области.
2. Приближение органов местного самоуправления к населению.
3. Регулирование бюджетных и межбюджетных отношений.
4. Проблемы развития местного самоуправления на территории Кировской области.

Тематика рефератов:

1. В чем состоит финансовая слабость местного самоуправления?

2. Какова причина низкого уровня общественной активности населения?

3. Ответственность органов местного самоуправления.

Кейс-задание: Разработайте проекты изменений в Закон Кировской области от 29.12.2004 № 292-ЗО «О местном самоуправлении в Кировской области» для устранения какой-либо конкретной выявленной проблемы в системе местного самоуправления Кировской области.

Типовые тестовые задания по дисциплине для текущего контроля знаний обучающихся

Тесты закрытого типа.

Примерное время выполнения: 30 мин.

Условная сложность: легкая.

Инструкция по выполнению: из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных.

1. В каком году Вятская земля окончательно вошла в состав Московского княжества:

- а) 1374;
- б) 1489;
- в) 1514.

2. При каком правителе было учреждено губное управление:

- а) Борис Годунов;
- б) Иван III;
- в) Иван IV «Грозный».

3. При каком правителе в городах были учреждены магистраты:

- а) Петр I;
- б) Екатерина I;
- в) Екатерина II.

4. В каком веке Хлынов был переименован в Вятку:

- а) 17;
- б) 18;
- в) 19.

5. В каком году Екатерина II издала «Жалованную грамоту городам»:

- а) 1785;
- б) 1790;
- в) 1795.

6. Распорядительный орган земства по реформе 1864 г:

- а) земская управа;
- б) уездный сход;
- в) уездное земское собрание.

7. Сколько районов было в Кировской области в советское время:

- а) 31;
- б) 39;
- в) 44.

8. Структурной единицей областей в советское время являлись:

- а) районы;
- б) волости;
- в) уезды.

9. Действующий ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» был принят в:

- а) 1995 году;
- б) 2001 году;
- в) 2003 году.

10. Городским округом в Кировской области не является:

- а) Кирово-Чепецк;
- б) Котельнич;
- в) Яранск.

Ключи к тестовым заданиям

- 1. б
- 2. в
- 3. а
- 4. б
- 5. а
- 6. в
- 7. б
- 8. а
- 9. в
- 10. в

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Особенности становления системы местного самоуправления на территории Кировской области» является зачет, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
		УК ОС-5.2	Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1	Магистрант знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<i>Высокий уровень освоения этапа:</i> Прочно усвоил формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Уверенно работает в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		<i>Базовый уровень освоения этапа:</i> Знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

		<p><i>Низкий уровень освоения этапа:</i></p> <p>Не в полном объеме знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Неуверенно работает в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
		<p><i>Этап не освоен:</i></p> <p>Не знает формы и методы работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Не может толерантно воспринимать соц., этнические, конфессионал. и культурные различия.</p>
УК ОС-5.2.	<p>Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Умеет толерантно воспринимать такие различия.</p> <p>Владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа:</i></p> <p>Глубоко изучил социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Уверенно применяет их в своей проф. деятельности.</p> <p>Полностью владеет способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа:</i></p> <p>Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Умеет толерантно воспринимать такие различия. Владеет способностью</p>

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		<i>Низкий уровень освоения этапа:</i> Плохо знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Неуверенно использует подобные знания. Затрудняется толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		<i>Этап не освоен:</i> Не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своей проф. деятельности. Не умеет использовать подобные знания. Не может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Основные этапы развития местного управления и самоуправления на территории Кировской области и их характеристика.
2. Система управления в Вятской феодальной республике.
3. Реформа местного управления и самоуправления при Иване IV.
4. Местное управление и самоуправление на Вятской земле в 17 в.
5. Реформы Петра I в сфере местного управления и самоуправления.
6. Городское законодательство Екатерины II.
7. Сословное самоуправление при Екатерине II.
8. Крестьянское самоуправление в Вятской губернии в 1-й пол. 19 в.
9. Реформа 1861 г. и крестьянское самоуправление.
10. Земские реформы 1864 и 1890 гг.
11. Городские реформы 2-й половины 19 в.
12. Местного управление и самоуправление в Вятской губернии в начале 20 в.

13. Местное управление и самоуправление на территории Кировской области в СССР.

14. Развитие местного самоуправления в конце 20 – начале 21 вв. в Кировской области.

15. Современное состояние и проблемы местного самоуправления в Кировской области.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Магистрант получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине «Особенности становления системы местного самоуправления на территории Кировской области» очной формы обучения

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Местное управление и самоуправление на Вятской земле в 14-начале 20 вв.).	3	9

	Работа на практическом занятии № 2 (Местное управление и самоуправление на территории Кировской области в СССР).	3	9
	Работа на практическом занятии № 3 (Развитие местного самоуправления на территории Кировской области в конце 20-нач. 21 вв.).	3	9
	Работа на практическом занятии № 4 (Современное состояние и проблемы местного самоуправления в Кировской области).	3	9
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

**Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине
«Особенности становления системы местного самоуправления на
территории Кировской области»
заочной формы обучения**

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Местное управление и самоуправление на Вятской земле в 14-начале 20 вв.).	3	9
	Работа на практическом занятии № 2 (Местное управление и самоуправление на территории Кировской области в СССР).	3	9
	Работа на практическом занятии № 3 (Развитие местного самоуправления на территории Кировской области в конце 20-нач. 21 вв.).	3	9
	Работа на практическом занятии № 4 (Современное состояние и проблемы местного самоуправления в Кировской области).	3	9
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем рефератов с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе следующих критериев.

Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл
	Итого	0-5 баллов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

– выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;

- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи;
- при проведении семинара: опрос, реферат, тестирование, кейс-задачи;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «аттестован», «не аттестован».

При проведении зачета преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов и докладов;
- подготовка к зачету.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

С целью уяснения непонятого материала перед зачетом для студентов проводится консультация.

Методические рекомендации для подготовки докладов и рефератов

С докладами или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу, эссе или реферату студент может разработать презентацию, в том числе с использованием мультимедийных и иных подобных средств.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Опыт становления местного самоуправления на территории Кировской области

Тема 1. Местное управление и самоуправление на Вятской земле в 14-начале 20 вв.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Особенности формирования Вятского края.
2. Местное управление и самоуправление на Вятской земле в 16 -17

веках.

3. Реформы Петра I в сфере местного управления.

4. Реформы Екатерины II в сфере местного управления и самоуправления и их реализация на Вятской земле.

5. Крестьянская, земская и городская реформы при Александре II и их реализация в Вятской губернии.

Тематика рефератов:

1. «Контрреформы» Александра III и их реализация в Вятской губернии.

2. Реформы «Временного Правительства» в области местного управления и самоуправления на территории Вятской губернии.

3. Городское управление на Вятской земле при Петре I.

4. Городское управление на Вятке при Екатерине II.

5. Городское управление на Вятке при императорах Александре II и Александре III.

6. Крестьянское общественное самоуправление в Вятской губернии в 19 в.

Кейс-задание: Разработайте проект реформы крестьянского общественного управления в Вятской губернии 19 веке. Основной принцип разработки проекта – принцип историзма, т. е. соответствие проекта 19 веку.

Главная цель – доказать, что ваш проект по качеству лучше проекта 19 века.

Тема 2. Местное управление и самоуправление на территории Кировской области в СССР

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Ликвидация земств в Вятской губернии.

2. Создание системы советов.

3. Компетенция местных советов.

4. Местное управление по Конституциям СССР 1936 и 1977 гг.

5. Появление Кировской области.

Тематика рефератов:

1. Появление Кировской области.

2. Административно-территориальная реформа 30-х гг. 20 в.

3. Принципы организации местного управления в СССР.

4. Преимущества и недостатки советской системы местного управления.

Кейс-задание: Сравните структуру и полномочия местных органов власти Кировской области по Конституциям РСФСР разных лет.

Раздел 2. Развитие местного самоуправления на территории Кировской области в конце 20-начале 21 вв.

Тема 3. Развитие местного самоуправления на территории Кировской области в конце 20-нач. 21 вв.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Восстановление местного самоуправления на территории Кировской области в 1989-1991 гг.
2. Регулирование вопросов местного самоуправления в рамках конституционной реформы.
3. Реализация Федерального Закона от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» на территории Кировской области.
4. Недостатки Федерального Закона от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тематика рефератов:

1. Реализация ФЗ от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» на территории Кировской области.
2. Недостатки ФЗ от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Кейс-задание: Сравните структуры Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Закона Кировской области от 29.12.2004 № 292-ЗО «О местном самоуправлении в Кировской области».

Тема 4. Современное состояние и проблемы местного самоуправления в Кировской области

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Реализация нового Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» на территории Кировской области.
2. Приближение органов местного самоуправления к населению.
3. Регулирование бюджетных и межбюджетных отношений.
4. Проблемы развития местного самоуправления на территории Кировской области.

Тематика рефератов:

1. В чем состоит финансовая слабость местного самоуправления?
2. Какова причина низкого уровня общественной активности населения?
3. Ответственность органов местного самоуправления.

Кейс-задание: Разработайте проекты изменений в Закон Кировской области от 29.12.2004 № 292-ЗО «О местном самоуправлении в Кировской области» для устранения какой-либо конкретной выявленной проблемы в системе местного самоуправления Кировской области.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Анимица, Е. Г., Тертышный, А. Т. Основы местного самоуправления [Текст] / Е. Г. Анимица, А. Т. Тертышный. – М.: ИНФРА – М., 2021. – 208 с.
2. Бердинских, В. А. История Вятского края: мир русской провинции [Текст] / В. А. Бердинских. – Киров, 2020. – 320 с.
3. Борышкова, К. В. История государственного управления и муниципального самоуправления России [Текст] / К. В. Борышкова, - М.: Омега-Л, 2021. – 264 с.
4. Васильев, С. А. История Вятского края с древнейших времен до начала 19 столетия [Текст] / С. А. Васильев. – Киров, 2020. – 273 с.
5. Куликов, В. В. Становление земского самоуправления [Текст] / В. В. Куликов. – Киров: Аверс, 2021. – 256 с.
6. Можаяева, Н. Г., Богинская, Е. В. Муниципальное управление [Текст]: Учебник / Н. Г. Можаяева, Е. В. Богинская. – М.: Гардарики, 2020. – 254 с.
7. Уваров, А. А. Местное самоуправление в России [Текст] / А. А. Уваров. – М.: Норма, 2021. – 364 с.
8. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления [Текст] : Учебник для вузов / В. Е. Чиркин. – М.: Юристъ, 2020. – 342 с.
9. Широков, А. Н. Основы местного самоуправления в Российской Федерации: [Текст] : Учебное пособие для вузов / А. Н. Широков – М.: Муниципальная власть, 2021.– 304 с.
10. Юшина, Е. А. Местное самоуправление: политико-правовой анализ [Текст] / Е. А. Юшина. – Киров, 2021. – 147 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Абрамов, В. Ф. Теория местного самоуправления на отечественной почве [Текст] / В. Ф. Абрамов // Полис. – 2008. – № 4. – С. 151–155.

2. Верещагин, А. С. Из истории древнерусской Вятки [Текст] / А. С. Верещагин. – Киров, 2011. – 55 с.
3. Государственное и муниципальное управление [Текст] : Справочник / Под ред. Н. И. Глазуновой, Ю. М. Забродина, А. Г. Поршнева. – М.: Магистр, 2011. – 356 с.
4. Замотаев, А. А. Местное самоуправление: основные понятия и термины [Текст] / А. А. Замотаев. – М.: Муниципальная власть, 2011. – 396 с.
5. Лаптева, Л. Е. Российское самоуправление в контексте мирового опыта [Текст] / Л. Е. Лаптева. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 212 с.
6. Лаптева, Л. Е. Формирование местного сообщества. Местное самоуправление: проблемы и пути их решения [Текст] / Л. Е. Лаптева. – СПб.: Питер, 2010. – 108 с.
7. Радченко, А. И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход [Текст] : Учебник / А. И. Радченко. – Ростов-на-Дону: АООТ «Ростиздат», 2011. – 354 с.
8. Романов, Н. Н. Краткие очерки уездов Вятской губернии [Текст] / Н. Н. Романов. – Киров, 2011. – 225 с.
9. Уткин, Н. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : Учебник / Н. А. Уткин. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 276 с.
10. Черкасов, А. И. Сравнительное местное самоуправление: теория и практика [Текст] / А. И. Черкасов. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 158 с.
11. Чиркин, В. Е. Организационные формы местного самоуправления: Россия и зарубежный опыт [Текст] / В. Е. Чиркин // Журнал российского права. – 2007. – №8. – С.96–104.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Особенности становления системы местного самоуправления на территории Кировской области».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2014. – 40 с.
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ: Консультант Плюс.
3. О местном самоуправлении в Кировской области [Электронный ресурс]: закон Кировской области от 29.12.2004 № 292-ЗО: Консультант Плюс.

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие интернет-ресурсы:

- Портал нормативных правовых актов Министерства юстиции РФ

(<http://minjust.ru/>);

- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (<http://www.juristlib.ru/>);

- юридическая электронная библиотека «Закон» (<http://dejurelib.com/index.php/biblioteka-mn>);

- электронная юридическая библиотека «Все о праве» (<http://www.allpravo.ru/library>); - научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

- «Правоведение» <http://www.jurisprudence-media.ru>;

- «Представительная власть: - XXI век» <http://www.pvlast.ru>;

- «Современное право» <http://www.pravo.cc>;

- «Государство и право» <http://www.igpran.ru/journal>;

- «Российский юридический журнал» <http://www.ruzh.org>;

- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

- Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>;

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Особенности становления системы местного самоуправления на территории Кировской области» используется следующая материально-техническая база:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель; 1.2.) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 1.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 1.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.